

Karaoké PowerPoint



45 – 60 minutes



Compétences transversales; Renforcement de la communauté

APERÇU

Parler en public est comme n'importe quelle autre compétence : on s'améliore avec la pratique. Dans cette leçon, les personnes étudiantes jouent à Karaoké PowerPoint, un jeu d'improvisation dans lequel les personnes étudiantes font une présentation à l'aide d'un diaporama qu'elles n'ont jamais vu. Le jeu offre aux personnes étudiantes une occasion amusante et humoristique de s'entraîner à parler devant un public. Après le jeu, les personnes étudiantes travaillent ensemble pour créer une liste de stratégies pour des présentations orales intéressantes et réfléchissent à la manière dont elles pourraient utiliser ces stratégies à l'avenir.

Utilité

- Préparer des présentations orales
- Renforcer la communauté
- Rire et s'amuser

MATÉRIEL

- Chronomètre
- Accès aux ordinateurs (minimum 1 ordinateur par équipe)
- Facultatif : Accessoires et costumes (par exemple un parapluie, un foulard, un magazine, une carte, un animal en peluche, etc.)

PRÉPARATION

- Les personnes enseignantes qui n'ont jamais joué au Karaoké PowerPoint sont encouragées à regarder une vidéo de démonstration avant d'utiliser cette activité dans leurs classes.
- Les personnes enseignantes doivent publier des diapositives vierges (1 par équipe) sur le site web du cours. Le fait de regrouper tous les diaporamas dans un emplacement central minimisera les « temps d'arrêt » entre les présentations.

PROCÉDURE

1. **Dites aux personnes étudiantes qu'elles joueront au Karaoké PowerPoint** – un jeu d'improvisation dans lequel les joueurs présentent une série de diapositives qu'ils n'ont jamais vues – et expliquez le but de l'activité.

2. **Divisez les personnes étudiantes en équipes de 3 à 5 et attribuez à chaque équipe un sujet ludique** (tel que « habitudes saines », ou « Les secrets les mieux gardés de notre ville » ou « Ce que tout le monde devrait savoir sur notre CÉGEP »). Chaque équipe dispose de 10 minutes pour créer un diaporama sur son sujet.
 - La diapositive de titre doit identifier le sujet
 - Chaque diapositive doit inclure 1 à 2 images
 - Aucun texte n'est autorisé (autre que le titre), sauf si vous utilisez une image contenant déjà du texte.
 - Incluez une bonne quantité de hasard. Si toutes les diapositives sont strictement thématiques, cela laisse peu de place au plaisir, à l'humour et à l'improvisation.
 - Essayez de créer 8 à 10 diapositives
3. **Chaque équipe fera à tour de rôle une présentation en utilisant des diapositives créées par une autre équipe** (c'est-à-dire des diapositives qu'elle n'a jamais vues). La présentation se termine lorsque toutes les diapositives ont été présentées ou après 5 minutes (selon la première éventualité).
4. **Une fois que toutes les équipes ont présenté leur présentation, invitez les personnes étudiantes à juger les présentations.** Demandez aux personnes étudiantes d'applaudir pour chaque équipe une fois que toutes les présentations sont terminées. L'équipe qui reçoit les applaudissements les plus forts est la gagnante.
5. **Faites un compte rendu en demandant aux personnes étudiantes d'identifier ce que les présentateurs ont fait pour interroger le public.** Notez les idées des personnes étudiantes sur le tableau blanc. Les personnes étudiantes sont susceptibles d'identifier des stratégies telles que : faire des blagues, utiliser des gestes et un langage corporel pour souligner un message ; établir un contact visuel, etc.
6. **Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils ont appris sur la présentation de présentations orales engageantes.** Les personnes étudiantes peuvent écrire leurs réponses dans leur journal dialogué ou soumettre leurs réponses comme billet de sortie.
 - Identifiez une stratégie « nouvelle pour vous » que vous aimerez essayer lors de votre prochaine présentation orale. Par « nouveau pour vous », j'entends une stratégie que vous n'avez pas l'habitude d'utiliser.
 - Pourquoi souhaitez-vous utiliser cette stratégie dans votre présentation ?
 - De quoi avez-vous besoin pour vous sentir à l'aise avec cette stratégie lors de votre prochaine présentation ?

ÉQUITÉ, INCLUSION ET APPARTENANCE

L'invitation à participer à une activité d'improvisation risque de susciter l'anxiété chez certaines personnes étudiantes. Voici quelques stratégies qui pourraient aider les personnes étudiantes à se sentir plus à l'aise en jouant au karaoké PowerPoint :

- Assurez-vous que les personnes étudiantes ont déjà eu au moins une occasion de créer des liens avec le reste de leur équipe avant de jouer au karaoké PowerPoint.
- Jouez une chanson énergisante avant de commencer les présentations.
- Sur le tableau blanc, listez les équipes dans l'ordre dans lequel elles présenteront. De cette façon, les personnes étudiantes sauront quand elles seront appelées devant la salle.
- Après chaque présentation, félicitez les membres de l'équipe pour quelque chose qu'ils ont bien fait.

- Ne forcez personne à participer. Une fois que toutes les équipes ont eu la chance de se présenter, vous pouvez revenir à toutes les équipes qui ont sauté leur tour et leur offrir une autre chance de jouer.

ADAPTATIONS ET EXEMPLES

Les personnes étudiantes pourraient jouer au karaoké PowerPoint pour se préparer à un examen à venir. Au lieu d'attribuer des sujets ludiques à chaque groupe, attribuez à chaque groupe un sujet clé du cours.

La liste des stratégies de présentation générée lors de la séance de débreffage peut être utilisée pour créer une liste de contrôle ou une rubrique pour les devoirs de présentation orale.

RESSOURCES UTILES

[PowerPoint Karaoke for Community-building](#) de Equity Unbound